

事業所名

中央区立子ども発達支援センター
放課後等デイサービス
(受託法人：社会福祉法人東京都手をつなぐ育成会)

支援プログラム

作成日

令和6年

10月

1日

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念 | 私たちは、すべての人一人ひとりの人権と意思を尊重し、障害のある人もない人も共に社会・経済・文化ほかあらゆる分野に参加する機会を得て、主体性を持ちながら豊かな市民生活を送ることができる社会の実現を目指します。 | | |
| 支援方針 | 障害児とその家族が、安心して放課後や学校の長期休みを過ごせるよう、関係機関と連携して支援します。 遊びやイベントを介した集団行動、個人活動、日常生活訓練などを通して1つでも多くの達成感や喜びを感じられるよう、一人ひとりに合った活動を提供します。 | | |
| 営業時間 | 平日 土曜日や長期休み中（夏休み等） 開校記念日など学校の振替休日がある場合 | 学校終了後（13：00）～19：00 9：00～18：00 9：00～19：00 | 送迎実施の有無 あり |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善（来所時の体温測定、口頭による健康状態の確認、意思表示が難しい利用者の方には普段との違いがないかの観察） 基本的な生活スキルの獲得（トイレトレーニング、食事方法の支援、衣類の着脱、使用した玩具の片づけなど） 生活リズムや生活習慣の形成（時間に応じた行動の切替が出来るようにその人に合った支援を行います） | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の向上（体操、ダンス、公園で遊具を使用している遊び、ポッチャー、ツイスター、輪投げなど） 身体の移動能力の向上（介助付き添いのもと歩行練習、車椅子による自力移動） 感覚過敏に配慮した環境設定（イヤーマフの提供、活動室の調整） | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得（ブロック等立体の造形物を使用した創作活動、音楽やリズムを使って互換を刺激する活動） 空間、時間、数などの概念形成の習得（今日の日付を質問したり、遊びの中で物の数を数えたりする機会の提供） 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（絵カードなどのツールを使用して入ってくる情報の整理をして選択する機会に繋がられるようにします） 安全に通所出来る環境設定（送迎サービス時に運転手や添乗員の声かけを聞いて安全に乗車できるように支援をします） | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用（生活の中で起こる事柄のロールプレイング、考えた事や好きな事を発表するプレゼンテーションの機会の提供） 言語の受容及び表出（伝言ゲームや早口言葉など言葉を用いたゲーム、活動に対する感想を話す機会の提供） コミュニケーションの基礎的能力の向上、手段と選択の活用（あいさつやお礼を伝える練習、言語でのコミュニケーションが難しい方は身振りや指差し、サインなどのコミュニケーション方法の活用） | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり（人間形成）の形成（他己紹介など他者を知るための活動、ごっこ遊びや模擬店などを通してなり切ってみる活動の提供） 自己の理解と行動調整（利用者の障害特性にあった声掛けなどを統一して支援の提供、出来るか出来ないかの質問をすることにより自己の理解に繋げる） 仲間づくりと集団への参加（ルールのある遊びを他児、職員と行い、集団に参加するための手順などを知らせる支援の提供） | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 子育てや障害に関する情報提供、兄弟への相談援助 レスパイトや就労などの預かりニーズへの対応 | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> 将来的な意向を見据えた支援目標や内容の設定 学校との情報共有や支援内容の擦り合わせ |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 学校、相談支援事業所、他事業所との情報連携 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 法人全体で職員の経験年数別の研修企画 同法人内の他施設との合同虐待防止研修によるスキル向上。 会議等で研修報告の機会を設けて、他職員への情報共有。 |
| 主な行事等 | 調理実習・レクリエーション・1日外出・ハロウィン・クリスマス・初詣・節分・卒業式 | | |